

I. INFORMACIÓN DEL CURSO

- A. Educación de la Primera Infancia 101: Crecimiento y Desarrollo de la Primera Infancia
- B. 3 horas de crédito
- C. Paris, Ricardo y Rymond. *Entendiendo al Niño Completo: Desarrollo Prenatal hasta la Adolescencia (Understanding the Whole Child: Prenatal Development through Adolescence)*. 1.2 ed. Publicación OER
- D. Prerrequisitos: Ninguno
- E. KRSN: PSY 2030 Crecimiento y Desarrollo de la Infancia

Los resultados de aprendizaje y las competencias detalladas en este esquema o sílabo del curso cumplen o superan los resultados de aprendizaje y las competencias especificadas por el proyecto de Grupos de Resultados Centrales de Kansas para este curso, aprobado por la Junta de Regentes de Kansas.

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El estudiante estudiará el desarrollo físico, mental, social y emocional del niño desde el nacimiento hasta los ocho años. El estudiante obtendrá una comprensión de la interrelación entre el crecimiento y el comportamiento y la influencia del entorno cultural del niño en su desarrollo.

III. RENDIMIENTO DE APRENDIZAJE (CDA8-45 horas)

- A. Explicar conceptos y terminología fundamentales adecuados para el desarrollo de un niño
- B. Diferenciar teorías del desarrollo
- C. Diferenciar métodos de investigación del desarrollo
- D. Describir el desarrollo social y emocional de un niño
- E. Describir el desarrollo cognitivo y neurológico de un niño
- F. Describir el desarrollo físico de un niño. G. Analizar los efectos de las influencias biológicas, ambientales y culturales en el desarrollo de un niño

IV. PRINCIPALES ÁREAS DE CONTENIDO

- A. Concepción y desarrollo prenatal
- B. Infancia y primeros años del niño
- C. Primera infancia. D. Madurez infantil

V. ASIGNACIONES (pueden incluir, pero no se limitan a)

- A. Discusiones
- B. Pruebas y exámenes
- C. Estudios de caso

VI. MÉTODOS DE EVALUACIÓN (pueden incluir, pero no se limitan a)

- A. Pruebas de capítulos
- B. Asignaciones
- C. Discusiones
- D. Asistencia y participación
- E. Examen final