

**I. INFORMACIÓN DEL CURSO**

- A. Educación Infantil Temprana 201 Educación y Cuidado de Infantes y Niños Pequeños
- B. 3 horas de crédito
- C. Wittmer, Donna S. y Alice Sterling Hon. *Day to Day the Relationship Way*. Washington, DC: NAEYC
- D. Prerrequisitos: Ninguno

**II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El estudiante estudiará el desarrollo de infantes y niños pequeños, con énfasis en cómo crear y mantener ambientes apropiados para su edad, desde el nacimiento hasta los treinta y seis meses. Apoyar y comprometer a las familias y comunidades a través de relaciones respetuosas y recíprocas será parte integral del curso.

**III. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (CDA1-10 horas, CDA2-10 horas, CDA3-10 horas, CDA4-10 horas, CDA5-5 horas)**

- A. Resumir y aplicar hitos del desarrollo al cuidado y educación de infantes y niños pequeños
- B. Comparar y contrastar perspectivas históricas, culturales y actuales en el cuidado y educación de infantes y niños pequeños
- C. Describir y demostrar el uso efectivo de la observación, documentación y evaluación
- D. Reconocer y explicar estrategias efectivas para guiar el desarrollo socioemocional de infantes y niños pequeños
- E. Identificar métodos para desarrollar asociaciones con familias y organizaciones comunitarias relacionadas

**IV. PRINCIPALES ÁREAS DE CONTENIDO**

- A. Enfoque en el cuidador
- B. Enfoque en el niño
- C. Enfoque en el programa

**V. ASIGNACIONES (pueden incluir, pero no se limitan a)**

- A. Asignaciones de lectura
- B. Asignaciones de aplicación
- C. Discusiones
- D. Exámenes y evaluaciones

**VI. MÉTODOS DE EVALUACIÓN (pueden incluir, pero no se limitan a)**

- A. Asistencia y participación
- B. Asignaciones
- C. Discusiones
- D. Proyectos de clase
- E. Exámenes